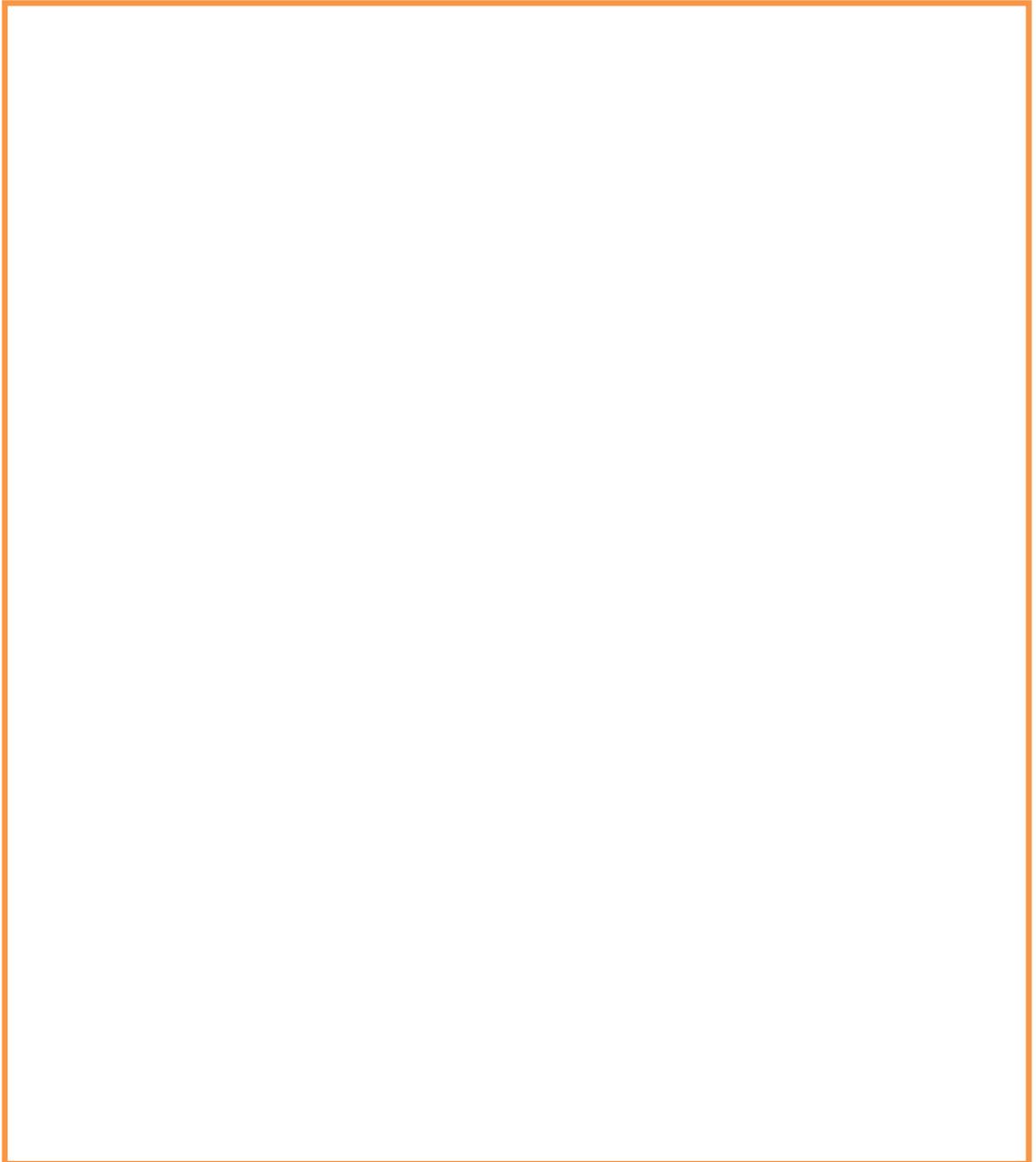


TÍTULO: *El monstruo peludo*
[Guía del alumnado]

Escucha atentamente la lectura sobre el monstruo peludo. Imagina cómo es y dibújalo.

EL MONSTRUO PELUDO



¿Cómo es ...?

Elige las palabras que nos dicen como son la cueva, el bosque, el monstruo, la cabeza, los pies, la boca, los ojos los brazos. Escribe una frase con ellas: *feo ,húmeda , grande, oscuro, peludo, enorme, ridículos, largos, verdosos, delgados, gris*

Cueva:

La cueva es _____

Bosque:

El bosque es _____

Monstruo:

El _____

Cabeza:

La _____

Pies:

Los _____

Boca:

Ojos:

Brazos:

Ahora vamos a elaborar nosotros nuestra propia descripción, nuestra carta de presentación. Cogeremos palabras que nos digan cómo somos; tanto por dentro como por fuera.

Cómo soy por fuera	Cómo soy por dentro

Ahora escribiremos utilizando las palabras anteriores:

Cómo soy por fuera:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Cómo soy por dentro:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Lee atentamente cada columna de palabras y une según sean antónimos:

húmeda	claro
oscuro	guapo
peludo	pequeño
feo	seco
enorme	calvo
delgados	grueso
largos	corto

- Lee las palabras que tienes a continuación y elige cual es la que significa lo mismo. Después haces una frase con las dos.

mojada- seca

húmeda: _____

claro- tenebroso

oscuro: _____

calvo-velludo

peludo: _____

horrible-astuto

feo: _____

grande- silencioso

enorme: _____

finos- arrugados

delgados: _____

estrechos-extensa

largos: _____

- ❖ **Resume colocando una frase en cada una de las imágenes de la historia.**

Imagen n°1

Imagen n°2

Imagen n°3

- **Lee y rodea de azul los guiones que aparecen, de rojo los signos de interrogación y de amarillo los signos de admiración.**

Y el monstruo abrió una enorme boca.

- ¡Alto! ¡Quieto!- le gritó el rey-. Puedes comer algo

mucho mejor.

- ¿Qué es?- le preguntó el monstruo.

- Niños tiernos- dijo el rey.

- ¿Ah, sí?- se sorprendió el monstruo.

- **Vamos a cambiar la historia. Ahora el rey va a capturar al monstruo peludo. Con tu compañero/a deberás pensar que conversación tienen, de qué hablan. Primero lo haremos hablando y después lo escribiremos. Y por último lo leeremos al resto de compañeros/as.**

Rey:

Monstruo:

Rey:

Monstruo:

- **Lee las siguientes frases de la historia y coloca los signos de interrogación (¿?) o de admiración (¡!), según corresponda:**

- *Ja,ja- se rió el monstruo desde lejos- No intentes engañarme.*

- *Alto Quieto – le gritó el rey.*

- *Qué es- le preguntó el monstruo.*

- ❖ **Resumen en grupo de cada una de las imágenes de la historia.**
Actividad nº 11

Imagen nº1

Imagen nº2

Imagen nº3

Imagen nº4

Imagen nº5

Imagen nº6

Imagen nº7

- **Cogemos una palabra de la caja de las palabras aventureras. La leemos y pensamos en otras que suenen igual.**

_____ :

Cuando tengamos al menos tres palabras que suenen igual pensaremos con nuestro compañero una frase con nuestra palabra, y otra con la palabra de nuestro compañero.

- **Hacer pareados con sus compañeros/as. Repartir palabras y por parejas deberán realizar un pareado y colocarlo en un mural. El conjunto de todas las rimas será el poema del monstruo peludo.**

❖ **Resumen en grupo de cada una de las imágenes de la historia**

Imagen nº1

Imagen nº2

Imagen nº3

Imagen nº4

Imagen nº5

Imagen nº6

Imagen nº7

Elige la respuesta correcta.

1. **¿Dónde vivía el monstruo peludo?**
 - a) **En una cueva.**
 - b) **En el bosque.**
 - c) **En la ciudad.**
2. **¿Por qué no podía salir de la cueva?**
 - a) **Estaba enfermo.**
 - b) **Su cabeza y pies le impedían andar.**
 - c) **Le daba vergüenza.**
3. **¿Por dónde tenía pelo el monstruo?**
 - a) **Tenía pelo por la cabeza y brazos.**
 - b) **Tenía pelo por todo el cuerpo.**
 - c) **Tenía pelo por la nariz y los brazos.**
4. **¿A qué se dedicaba el rey cuando el monstruo lo atrapó?**
 - a) **El rey iba de caza.**
 - b) **El rey estaba de paseo.**
 - c) **El rey perseguía un ciervo.**
5. **¿Cómo consiguió el rey que no le comiera el monstruo?**
 - a) **El rey salió corriendo.**
 - b) **El rey asustó al monstruo.**
 - c) **El rey hizo un trato con el monstruo.**
6. **¿Por qué piensas que el rey no encontraba ningún niño/a por la calle?**
 - a) **Los niños estaban en la escuela.**
 - b) **Los niños estaban encerrados en sus casas.**
 - c) **Los niños no iban a la escuela.**
7. **¿Qué solución se le había ocurrido a la niña para que no se la comiera el monstruo?**
 - a) **La niña pensó que le cortaría los pelos al monstruo.**
 - b) **La niña pensó que le tomaría el pelo al monstruo.**
 - c) **La niña pensó que se haría amiga suya.**
8. **¿Qué le ocurrió al monstruo cuando ya no aguantaba más a la niña?**
 - a) **El monstruo la mandó con su padre a palacio.**
 - b) **El monstruo se la comió a bocados.**
 - c) **El monstruo reventó y se deshizo el hechizo.**
9. **¿En que viajarán la princesa y el joven?**
 - a) **Los jóvenes viajarán en avión.**
 - b) **Los jóvenes viajarán en una mariposa gigante.**
 - c) **Los jóvenes no viajarán**
10. **Lee y ordena la historia del monstruo peludo.**
 La princesa le toma el pelo al monstruo peludo hasta que éste estalla, y se rompe el hechizo que tenía. El monstruo se transforma en un joven.

 En una cueva vivía un monstruo muy feo que comía ratones, pero su gran ilusión era comerse un humano.

- Un día un rey llegó hasta la cueva y el monstruo lo capturó. El rey consiguió que no le comiera, pero a cambio debía traerle un niño/a.**
- El rey encontró a su hija y se la tuvo que entregar al monstruo**

Lee y contesta a las preguntas:

- **¿Dónde vivía el monstruo peludo?**
- **¿Por qué no podía salir de la cueva?**
- **¿Por dónde tenía pelo el monstruo?**
- **¿A qué se dedicaba el rey cuando el monstruo lo atrapó?**
- **¿Cómo consiguió el rey que no le comiera el monstruo?**
- **¿Por qué piensas que el rey no encontraba ningún niño/a por la calle?**
- **¿Qué solución se le había ocurrido a la niña para que no se la comiera el monstruo?**
- **¿Qué le ocurrió al monstruo cuando ya no aguantaba más a la niña?**
- **¿Dónde crees que viajarán la princesa y el joven?**
- **Explica la historia del monstruo peludo en varias líneas.**